

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №15"

Занятие-развлечение
«Кто сказал «мяу»?»

Подготовила и провела:
Илюшина Наталья Фёдоровна
воспитатель
первой квалификационной
категории МБДОУ

Занятие-развлечение «Кто сказал «мяу»?

(По мотивам сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?)

Задачи: развивать дикцию, артикуляцию, дыхание, просодическую сторону речи, расширять словарь, совершенствовать координацию речи с движением.

Оборудование: игрушки — собака, пчела, петух, мышка, кошка.

Ход занятия:

Педагог: Жил да был щенок. Был он совсем маленький, глупый, но очень добрый. Вот такой.

Дети поют песенку «Вот собачка Жучка».

Однажды, он крепко спал на своем коврикe, как вдруг, кто-то сказал: «мяу». Проснулся щенок, посмотрел налево, направо, вверх...Никого нет. И решил щенок отправиться во двор на поиски того, кто сказал «мяу».

Звучит музыка Р.Леденева «Вприпрыжку».

Педагог: Как вы думаете, с каким настроением отправился щенок на поиски?

Ответы детей:

Дети под музыку подскоками двигаются по кругу.

Педагог: Вдруг, увидел щенок на цветке сидит пчела.

- Это ты сказала «мяу»?

- Что ты, — ответила пчела, — я говорю «ж-ж-ж».

Артикуляционная гимнастика.

1. **«Заборчик».** Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. ***Удерживать под счет 1-5***
2. **«Трубочка».** С напряжением вытянуть вперед губы (губы сомкнуты)
Чередование «Заборчика» и «Трубочки» 7 раз
3. **«Качели».** Улыбнуться, широко открыть рот: кончик языка за верхние зубы кончик языка за нижние зубы. ***Выполнять под счет 1-10***

Дети повторяют за педагогом «ж-ж-ж». Вращать перед грудью указательным пальцем и на выдохе произносить звук «ж».

Педагог: И щенок побежал дальше. Увидел щенок петуха.

- Это ты говоришь «мяу»?

- Нет, я говорю: «ку-ка-ре-ку»!

Дети громко говорят ку-ка-ре-ку, хлопая руками по бокам туловища. Шагают, высоко поднимая ноги, согнутые в коленях. Высоко поднять голову.

Педагог: Немного опечалившись, щенок пошел дальше. И вдруг, он увидел мышонка. «Это ты сказал «мяу»?» — спросил щенок. Испугался мышонок (показать как испугался мышонок), и убежал.

Пальчиковая гимнастика.

Веселая мышка перчатку нашла. (*Собрать все пальцы в щепотку- это мордочка мышки*)

Гнездо в нем устроив, мышат позвала. /Соединить две ладони в форме чашки/гнезда/

Им корочку хлеба дала покусать, (левой рукой сжимать кончик каждого пальца пр руки)
погладила всех, и отправила спать! (Одной рукой погладить др руку)

Педагог: Щенок побрел дальше. Дети идут по кругу, опустив голову.

Педагог: Вдруг ему навстречу выскочил огромный, мохнатый пес.

Подвижная игра «Вот сидит мохнатый пес...»

Педагог: Со всех ног бросился щенок в сад. Там он увидел очень красивые цветы. Щенок стал нюхать их.

Дыхательное упражнение «Аромат цветов».

Дети через нос делают спокойный вдох, задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произнося: «АХ!».

Педагог: Из сада печальный щенок побрел домой, так и не узнав, кто же сказал «мяу». И вдруг щенок увидел...мягкие лапки, а в лапках царапки. Кого увидел щенок?

Ответы детей.

Педагог: «Так вот кто сказал «мяу» — обрадовался щенок. И стали щенок с кошечкой танцевать.

Дети танцуют «Польку». Движения по усмотрению музыкального руководителя.

Педагог: Вот и закончилась эта сказка. До свидания, ребята.